



Ekologický institut Veronica – Centrum Veronica Hostětín vyhlašuje pro školní rok 2014/2015

5. ročník soutěže Zlínská CO₂ liga s tematikou ochrany klimatu pro 2. stupeň základních a střední školy Zlínského kraje

Prolog:

Až se bude psát rok 2040...

Naše vyspělá civilizace se rozvinula v poledové době, v holocénu, který byl obdobím velmi stabilního klimatu. Stabilní klima umožnilo rozvoj zemědělství, vznik měst a růst zalidnění úrodných oblastí. Nástup průmyslové revoluce spojený se spalováním fosilních paliv však způsobil změnu složení ovzduší, v němž vlivem lidské činnosti neobyčejně narůstají koncentrace skleníkových plynů, zejména oxidu uhličitého. To vede ke globálnímu oteplování.

Teplota většiny arktických oblastí rychle roste. Klesá teplotní rozdíl mezi tropy a Arktidou a mění se proudění tímto rozdílem vyvolávané. Tlakové níže, přinášející do Evropy vláhu z Atlantiku, se posouvají k severu, zejména v letním období, což přináší sucha do Středomoří i do střední Evropy.

Pro české území přinese budoucnost sice vyšší zimní srážky - ale dešťové místo sněhových, nevytvářející zásobu vláhy pro vegetační období. Snížení srážek v létě, spolu s vyššími teplotami, zmenšenou oblačností, a tedy větším výparem bude znamenat sucha v horkých měsících, s vážnými dopady na zemědělství, lesnictví, zásobování vodou i na čistotu vod.

V ČR můžeme očekávat i větší extrémy - sucha, povodně a záplavy, vichřice, vedra. Právě extrémní situace přinášejí největší následky zdravotní, změny ekosystémů, škody na majetku.

Přesto máme štěstí, že žijeme v oblasti, která zůstane i přes mnohá zhoršení dobře obyvatelná. Mnohé jiné země takové štěstí nemají, problémům s trvalým nedostatkem vody nebo s „přírodními“ katastrofami čelí již dnes.

Pojďme si vyzkoušet již nyní, jak se nám (asi) bude žít v roce 2040. Co bude jinak, na co se máme a hlavně můžeme připravit?



Co je cílem soutěže aneb Až se bude psát rok 2040....

Soutěž zprostředkovává žákům, studentům i veřejnosti **informace o globální změně klimatu a o změnách, které můžeme očekávat v České republice¹.**

Záživnou a hravou formou, prostřednictvím soutěžních úkolů a díky „učení prožitkem“ si soutěžící vyzkouší a dozví se, že je čekají změny životních podmínek, jaké budou a jak se na ně mohou připravit. Na vlastní kůži prožijí nutnost omezení spotřeby vody, snížení spotřeby energie při bydlení, vyloučení jídel přivezených z druhého konce světa či výměny čtyř kol auta za své dvě nohy - a to ve škole i doma.

Budou zkoušet a zkoumat, měřit a počítat, dotazovat se spolužáků, rodičů a okolí, informovat a sdílet, vymýšlet a tvořit.

Své získané zkušenosti, měření, výsledky ankety či osobní prožitky zpracují, vyhodnotí a představi nejen spolužákům a kamarádům, ale osloví i ostatní osoby v rámci školy a rodiny.

Cílem soutěžních úkolů je uvědomění si globálních souvislostí a hledání cest, jak můžeme zvýšit svoji odolnost (resilienci) vůči klimatické změně – tedy snížit její dopady anebo se na ně připravit.

Komu je soutěž určena?

Soutěž bude probíhat ve dvou kategoriích: Kategorie **II. stupně základních škol a víceletých gymnázií** a kategorie **středních škol**.

Co přinese účast v soutěži žákům a škole?

Soutěžící se dozví mnoho nových a užitečných informací a souvislostí z oblasti **ochrany klimatu, úspor energie, snižování emisí CO₂, resilience** (schopnost vypořádat se s důsledky klimatické změny jejím zmírňováním (mitigací) a adaptací na ně). Jde nám o to, aby si žáci uvědomili, že klima nemá hranice a změna klimatu se bude dotýkat i České republiky - přestože u nás netají ledovce, nemizí ostrovy a nerozšiřuje se plocha pouští.

Prostřednictvím prvků projektového vyučování zpracují aktuální téma, budou se věnovat průřezovým tématům **environmentální výchova a mediální výchova**, to vše s co největší návazností na praxi a každodenní život. Velký důraz je kladen na rozvoj téměř všech klíčových kompetencí, především komunikativních, občanských a k řešení problémů. Zpracování získaných údajů navazuje na školní předměty (zejména matematiku, fyziku, informatiku, týkat se bude i českého jazyka). Úkoly kladou důraz na samostatnost, zodpovědnost a kreativitu žáků.

Díky mediální prezentaci soutěže v tisku a při aktivitách pro veřejnost je účast významnou možností **propagace školy, její činnosti a výsledků**.

Pro vítězná družstva budou připraveny drobné věcné odměny.

¹ dle nejnovějších vědeckých výzkumů a zpráv (IPCC), schválených i českými vládními orgány, zapracovaných do národních strategií, např. Národního programu snižování dopadů změn klimatu, bezpečnostních plánů aj.



Průběh soutěže

Soutěž bude probíhat **od listopadu 2014 do května 2015, bude mít 4 kola.**

Začne úvodním seminářem a skončí závěrečným vyhodnocením spojeným s konferencí vítězných týmů.

Soutěžní úkoly

Soutěžní týmy budou 5-10ti členné. Úkoly se budou týkat 4 témat: **voda, bydlení, jídlo a doprava**. Tato čtyři témata budou po sobě následovat v průběhu školního roku, na splnění úkolů budou mít žáci vždy min. měsíc času.

Na začátku každého kola se účastníci dozví, proč a **jak souvisí dané téma s klimatickou změnou**, příp. co mohou udělat pro snížení emisí CO₂. Poté následuje **zkoumání současného stavu** – jak si vedeme v dané oblasti nyní? Jakou máme spotřebu vody, tepla, elektřiny, jídla, jak jezdíme do školy? Přichází soutěžní úkoly, při kterých si žáci prakticky vyzkouší, že změně klimatu **můžeme částečně předcházet a na její důsledky se připravit změnou svých spotřebitelských návyků.**

Naučí se řadu praktických dovedností – například měřit a počítat spotřebu vody a elektřiny, vyzkouší si na vlastní kůži snížit spotřebu vody a tepla (ve škole i doma), budou zkoumat, odkud pochází jídlo ve školní jídelně a sestavovat jídelníček z regionálních potravin či zjišťovat, kolik kilometrů ujedou žáci při cestě do školy různými dopravními prostředky.

Do těchto praktických úkolů se zapojí buď jen tým anebo větší počet žáků (rozsah bude bodován). Praktický úkol může mít i doplňkové úkoly či otázky. Po jejich splnění žáci úkoly vyhodnotí (spočítají, zanalyzují, výsledky zanesou do grafů, zapíší své pocity apod.) a zprávu pošlou organizátorům. Na závěr celé soutěže připraví týmy rozsáhlejší aktivitu, při které **s výsledky seznámí celou školu, příp. veřejnost či své rodiny.** Z realizace úkolů si vedou záznamy, které mohou zpracovat např. jako fotoseriál, videoklip, nástěnku či jako web CO₂ ligy.

Plnění jednotlivých úkolů bude **bodováno** předem stanoveným počtem bodů. Navíc bude možné získat **bonusové body** za rozsah a hloubku splnění úkolů (např. rozsah zapojení ostatních žáků školy), případně za aktivity navíc, které nebyly v zadání, ale souvisejí s danými tématy.





Kdo se na pořádání soutěže podílí?

Organizace soutěže:

- Ekologický institut Veronica – pracoviště Centrum Veronica Hostětín
www.hostetin.veronica.cz

Spolupráce:

- Energetická agentura Zlínského kraje (odborná spolupráce, záštita soutěže)
- Odbor životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Zlínského kraje
- Líska - občanské sdružení pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu ve Zlínském kraji

Hodnotící komise:

Členy budou zástupci pořadatelských a spolupracujících organizací.

Bližší informace a přihlášky

Bližší informace a přihlášku do soutěže vám poskytneme na e-mailu:
hana.machu@veronica.cz nebo na telefonech **572630670** a **739 569 264**.

Přihláška je ke stažení také na webu

www.hostetin.veronica.cz/CO2liga

Těšíme se na vaši účast.

Projekt Resilience aneb Proměňme hrozbu v příležitost, v rámci jehož aktivit CO₂ liga probíhá, je podpořen grantem z Islandu, Lichenštejnska a Norska v rámci EHP fondů.